



Cahier



CORRIGÉ

Avez-vous du rintimbo ?

6^e année

Christian Boyer

Éditions de l'Apprentissage
www.editionsdelapprentissage.com

Vous avez la permission de reproduire les pages de cet extrait du *Cahier ●▲■ — Avez-vous du rintoimbo ? — 6^e année primaire*.

Version 1011 — Décembre 2012 — Décembre 2020. © Éditions de l'Apprentissage
ISBN 978-2-923805-19-1

Révision linguistique et pédagogique

Sylvie Rocheleau

France Durocher

Révision linguistique et scientifique

Martin Lacasse



© Éditions de l'Apprentissage

www.editionsdelapprentissage.com

Dépôt légal : 3^e trimestre 2013

Bibliothèque et Archives nationales du Québec

ISBN 978-2-923805-19-1

Le kangourou roux Chapitre 1

Ou toutes autres réponses conséquentes et justifiées...

Il faut, préalablement à la lecture de ce texte, situer l'Australie ainsi que le lieu de résidence des élèves sur une carte du monde.

- ▲1. Qu'arriverait-il à un kangourou géant qui se ferait couper la queue ?
Comme tous les kangourous utilisent leur queue pour se battre, pour sauter et comme appui lorsqu'ils sont debout, probablement qu'il aurait de la difficulté à se défendre, à sauter et à rester debout.
- 2. Dans quel pays peut-on observer le kangourou roux dans son milieu naturel ?
Le kangourou roux vit dans son milieu naturel en Australie.
- 3. Quelle est la caractéristique particulière des marsupiaux ?
La femelle possède une poche sur le ventre dans laquelle son bébé vit après sa naissance.
- 4. Le kangourou roux femelle adulte est ... que le kangourou mâle adulte.
a) plus grand
b) de la même grandeur
c) aussi grande
d) **plus petite**
- ▲5. Que pensez-vous que ferait un opossum qui se retrouverait face à vous ? Expliquez.
S'il me considère plus fort que lui et qu'il n'a pas d'espace pour s'enfuir, il ferait sans doute le mort.

Le kangourou roux Chapitre 2

Ou toutes autres réponses conséquentes et justifiées...

Préalablement, il faut que le titulaire de la classe soit mesuré en hauteur par les élèves (ou quelques élèves) à l'aide d'un mètre. Ensuite, cette mesure doit être écrite au tableau.

- ▲6. Les coups de pieds du kangourou roux ... dangereux.
a) ne sont pas
b) sont un peu
c) **sont très**
d) ne sont pas du tout
- ▲7. Est-ce qu'un kangourou roux pourrait sauter par-dessus le titulaire de votre classe ? Expliquez.
Comme notre titulaire mesure XXX, le kangourou pourrait sûrement sauter par-dessus lui puisqu'il peut sauter jusqu'à trois mètres et demi de haut et jusqu'à treize mètres de longueur.

- ▲■23. Que pensez-vous des gens qui gardent des veuves noires dans un vivarium chez eux ?
▲ **Je ne trouve pas que c'est une bonne idée parce qu'une veuve noire demeure un animal dangereux, même si sa piqûre ne tue pas chaque fois.**
■ **Je pense que c'est une idée intéressante pour pouvoir observer le comportement de cette sorte d'araignée.**

Pour répondre à cette question, il faut que le mot « vivarium » ait été introduit préalablement en mot-vedette ou en Banque murale.

- 24. Est-ce que la morsure la veuve noire est douloureuse au moment où la personne se fait mordre ?
Non, au moment où une personne se fait mordre la piqûre est peu douloureuse.

- ▲■25. Pourquoi le mâle de la veuve noire a-t-il une espérance de vie moins grande que la femelle, selon vous ?
▲ **Certains mâles sont dévorés par la femelle après l'accouplement, donc c'est possible pour ça qu'ils ont une espérance de vie moins grande.**
■ **Il est possible que le mâle vive moins longtemps que la femelle parce qu'il n'a pas de venin pour se défendre comme la femelle.**

Cette réponse est un carré dans la mesure où l'information utilisée (« pas de venin ») a été mémorisée suite à la lecture de la première partie du texte, et que cette première partie du texte (« La veuve noire d'Amérique du Nord - Première partie ») ne vient pas d'être lue. Dans le cas contraire, la réponse est de niveau triangle et l'information utilisée dans la réponse (« pas de venin ») doit être soulignée.

La leçon Chapitre 1

Ou toutes autres réponses conséquentes et justifiées...

Préalablement, situer la région de la Gaspésie sur une carte du Canada ou du Québec. Il faut situer également le Nicaragua (la ville de Granada), la République dominicaine et Haïti sur une carte du monde. De plus, il faut situer les Caraïbes, l'Amérique du Sud, l'Afrique et l'Asie. Bien entendu, il faut également situer sur une carte le lieu de résidence des enfants.

- 26. Quand Simon avait-il terminé sa dernière mission ?
Il avait terminé sa dernière mission trois semaines auparavant.
- 27. Quelles personnes savaient que Simon Lagacé était un agent secret ?
Il y a seulement ses parents qui le savaient.
- 28. Dans quels pays Simon avait-il accompli ses dernières missions ?
Il avait accompli ses dernières missions au Nicaragua, en République dominicaine et en Haïti.

Le Soleil Chapitre 1

Ou toutes autres réponses conséquentes et justifiées...

Préalablement à la lecture de ce texte, il faut expliquer la notion d'élément chimique (les atomes qui composent l'univers) et présenter les principaux éléments chimiques de l'univers (ex. : hydrogène, carbone, azote, hélium, oxygène, fer, etc.). Les notions d'étoile, de planète, de système solaire et de galaxie doivent également être expliquées.

La nouveauté du sujet ainsi que la quantité d'informations que présente ce texte nécessitent, une fois le texte lu en « Lecture raisonnée », une réexplication collective de son contenu dans les jours suivants. Nous recommandons également que les élèves étudient ce contenu d'une manière systématique afin d'en maîtriser le vocabulaire et les explications.

- 68. Quel type d'étoile est notre Soleil ?
Notre Soleil est une naine jaune.
- ▲69. ... soleils sont des étoiles.
a) Presque tous les
b) **Tous les**
c) Certains
d) Plusieurs
- 70. À quelle vitesse la lumière voyage-t-elle ?
La lumière voyage à une vitesse d'environ trois cent mille kilomètres à la seconde.
- 71. Comment s'appelle l'étoile la plus proche de nous, mis à part notre Soleil ?
L'étoile la plus proche de nous s'appelle « Proxima du Centaure ».
- ▲72. Quel est le pourcentage d'étoiles dans notre Galaxie qui ne sont pas du type « naine rouge » ?
Si les naines rouges représentent quatre-vingts pour cent des étoiles de notre Galaxie, par conséquent les autres étoiles doivent représenter vingt pour cent ($100 - 80 = 20$ pour cent).
- ▲73. Est-ce qu'une étoile de type « naine rouge » reste toute sa vie une naine rouge ?
Comme les étoiles changent de type au cours de leur vie, la naine rouge ne restera donc pas une naine rouge toute sa vie.
- 74. De quel élément est surtout composée une étoile au début de sa vie ?
Au début de sa vie, l'étoile est surtout composée d'hydrogène.
- ▲75. Il fait... des étoiles.
a) **plus chaud dans le cœur**
b) plus chaud à la surface
c) moins chaud dans le cœur
d) beaucoup plus chaud à la surface

- 103. Associez les termes à leur définition en inscrivant la bonne lettre à côté du terme approprié.

1. Séisme	D
2. Hypocentre	A
3. Faille	B
4. Plaque tectonique	E
5. Faille décrochante	C
6. Faille normale	F
7. Faille inverse	G
8. Épïcêtre	H

A. L'endroit précis sous la terre où les plaques terrestres ont bougé, causant un séisme.
B. L'endroit où deux plaques se rencontrent.
C. C'est un type de faille où les deux plaques glissent sur le côté l'une de l'autre.
D. C'est un tremblement de terre.
E. C'est un très grand morceau de la surface de la terre qui bouge.
F. C'est le type de faille le plus fréquent où une plaque descend sous une autre plaque.
G. C'est une faille où une des plaques monte par-dessus une autre.
H. L'endroit précis au-dessus de la terre où les plaques terrestres ont bougé, causant un séisme.

Un séisme Chapitre 2

Ou toutes autres réponses conséquentes et justifiées...

Avant d'aborder cette deuxième partie, il faut expliquer aux élèves le phénomène des marées. Il faut également, à l'aide d'une carte du monde, situer le Japon et la ville de Sendai ainsi que le lieu de résidence des élèves.

La nouveauté du sujet ainsi que la quantité d'informations que présente ce texte (deuxième partie), nécessitent, une fois le texte lu en « Lecture raisonnée », une réexplication collective de ce contenu dans les jours suivants. Nous recommandons également que les élèves étudient ce contenu d'une manière systématique afin de maîtriser le vocabulaire et les explications des phénomènes abordés.

- 104. Pendant un tremblement de terre, la sol peut ...
- monter et descendre.
 - bouger de côté.
 - monter sans jamais descendre, avancer ni reculer.
 - d) monter, descendre, avancer et reculer.**
- 105. Quelles sont les trois causes possibles d'un tsunami ?
Un tsunami peut être causé par un tremblement de terre, par une éruption volcanique sous-marine ou par un glissement de terrain.
- 106. Qu'est-ce qu'un tsunami ? Choisissez la bonne réponse.
- C'est une sorte de tremblement de terre.
 - b) Ce sont de très grandes vagues qui viennent frapper la terre.**
 - C'est une éruption volcanique.
 - C'est une tempête en mer.

- 114. Qu'est-ce qu'une réplique ?
Une réplique est une secousse qui se produit de quelques minutes à quelques mois après le tremblement de terre initial.

**Haïti, Port-au-Prince, mardi douze janvier de l'an deux mille dix
à seize heures cinquante-trois minutes**

Premier chapitre

Ou toutes autres réponses conséquentes et justifiées...

Préalablement à la lecture de ce texte, situez le lieu de résidence des élèves sur une carte du monde. Ensuite, sur une carte d'Haïti, situer la capitale Port-au-Prince. Il serait également approprié de présenter quelques informations générales sur Haïti (ex. : 1. Haïti est le premier pays au monde qui est issu de la révolte d'esclaves – pays créé en l'an mil huit cent quatre par la révolte des esclaves ; 2) la « gourde » est la monnaie du pays ; le « tap-tap » est le moyen de transport local ; 3) le pays partage l'île d'Hispaniola avec la République dominicaine ; 4) Haïti a deux langues officielles : le français et le créole ; etc.).

- 115. Nathan et Jean-Baptiste vont à l'école...
a) l'après-midi et travaillent le matin.
b) le matin et travaillent le soir.
c) l'après-midi et travaillent le soir.
d) le matin et travaillent l'après-midi.
- ▲116. Que signifie le mot « acquiescer » ?
Nathan acquiesça à la demande de monsieur Joachim et ensuite il s'en alla faire ce qu'il lui avait demandé, donc cela signifie probablement « dire oui ».
- 117. Pourquoi Nathan était-il fâché après avoir joué avec ses amis ?
Nathan était fâché parce qu'il aurait voulu que la petite auto trouvée soit donnée à Jacob.
- ▲118. D'où venait la poussière qui était dans l'air lorsque Nathan était par terre ?
Étant donné que le séisme avait débuté et que bien des choses se brisaient, c'était peut-être de la poussière produite par les choses qui se brisaient.
- ▲119. Pourquoi monsieur Joachim doit-il acheter de l'eau ?
▲Monsieur Joachim avait peut-être besoin d'eau pour préparer son souper puisqu'il était près de dix-sept heures.
■Monsieur Joachim doit-être acheter de l'eau parce qu'il n'a pas l'eau courante chez lui ou parce qu'elle n'est pas potable.
- ▲120. Quel âge avaient Nathan et Jean-Baptiste lorsqu'ils sont venus vivre avec tante Béatrice ?
Nathan avait quatre ans et Jean-Baptiste en avait trois puisque cela faisait huit ans qu'ils vivaient chez leur tante, et qu'ils avaient respectivement douze et onze ans au moment de l'histoire (12 – 8 = 4 ans ; 11 – 8 = 3 ans).