



**Lecture étudiée**  
**Série Zut !**  
**6<sup>e</sup> année**

**Christian Boyer**

**Éditions de l'Apprentissage**  
**[www.editionsdelapprentissage.com](http://www.editionsdelapprentissage.com)**



Vous avez la permission de reproduire les pages de cet extrait du livret *Lecture étudiée – Série Zut ! – 6<sup>e</sup> année primaire* (pages concernées : la page couverture, la page de l’avant-propos, la page *Notes pédagogiques*, la page *Note aux parents* ainsi que les textes jusqu’à la page 2).

Version 1010 — Mars 2018 — Décembre 2020. © Éditions de l'Apprentissage  
ISBN 978-2-923805-57-3



© Éditions de l'Apprentissage  
[www.editionsdelapprentissage.com](http://www.editionsdelapprentissage.com)  
Dépôt légal : 1<sup>er</sup> trimestre 2018  
Bibliothèque et Archives nationales du Québec  
ISBN 978-2-923805-57-3

Vous avez la permission de reproduire les pages de cet extrait du livret *Lecture étudiée – Série Zut ! – 6<sup>e</sup> année primaire* jusqu’à la page 2. Version 1010 — Décembre 2020. © Éditions de l'Apprentissage. ISBN 978-2-923805-57-3



## Note aux parents

À moins d'avis contraire de l'enseignant, votre enfant a un texte à préparer chaque soir. Il doit faire de trois à quatre lectures de chaque texte. S'il juge qu'il ne lit pas le texte avec suffisamment d'aisance, il doit le lire plus souvent.

Vous pouvez aider votre enfant en lui offrant un endroit calme où il peut lire son texte à voix haute, tout en vous permettant de le surveiller. **Il est très important que vous ne lisiez pas le texte à votre enfant et qu'il décode de lui-même les mots difficiles. Sa progression en lecture en dépend.** Si votre enfant lit son texte en *robot* et sans expression après plusieurs lectures, il ne fait pas correctement son travail. Votre enfant doit encercler les mots dont il ne comprend pas la signification.

L'objectif de la *Lecture étudiée* est d'améliorer l'expression, l'exactitude et la vitesse en lecture. L'augmentation de l'exactitude et de la vitesse sont nécessaires au développement de la compréhension. En classe, l'enseignante utilisera aussi des activités qui visent à développer l'habileté à comprendre et à raisonner en lisant.

## Le colonel Zut

Le colonel Zut est mon superhéros préféré. Habillé d'une chemise rouge, d'un pantalon vert pâle et d'un galurin de la même couleur, il est difficile de ne pas éclater de rire en le voyant apparaître. Le colonel Zut court comme une poule endormie et saute dans les airs avec la grâce d'une crêpe molle. Pour se défendre, il possède un petit fusil à l'eau et une carotte en caoutchouc mou. Quand les bandits rencontrent le colonel Zut pour la première fois, ils éclatent de rire à s'arracher les amygdales, ce qui permet aux policiers de les capturer dans la bonne humeur !

104 mots



## Les serpents (1)

Les serpents sont des reptiles qui n'ont pas de pattes. Leur corps est cylindrique et recouvert d'écailles comme les poissons. Parmi les trois mille cent espèces de serpents connus, le plus petit mesure dix centimètres et le plus grand peut mesurer plus de dix mètres de long. Le plus long serpent au monde a été découvert à Jakarta en Indonésie. C'est un python réticulé mesurant quinze mètres de long et pesant quatre cent cinquante kilogrammes. Le python réticulé peut manger des animaux aussi gros que des moutons, des chiens et des léopards. Il peut même attaquer et avaler un être humain...

105 mots



## Les serpents (2)

Il y a des serpents terrestres et des serpents aquatiques. Ces derniers préfèrent vivre dans l'eau ou sur le bord d'un cours d'eau. Même si tous les serpents se déplacent en rampant, ils peuvent se déplacer assez rapidement. On a même observé des serpents atteindre la vitesse de douze kilomètres à l'heure. De plus, aussi étonnant que cela puisse sembler, certains serpents peuvent sauter jusqu'à deux mètres de haut pour s'attaquer à une proie plus grande qu'eux. Les serpents peuvent manger une grande quantité de nourriture dans un repas, mais ils peuvent aussi jeûner des semaines. On observé un python réticulé jeûner pendant deux ans et demi.

109 mots



## Julió

Julió est en sixième année comme moi, mais nous ne sommes pas dans la même classe. Julió est arrivé de la République dominicaine, il y a seulement quelques mois. À son arrivée, il ne parlait qu'en espagnol. Maintenant, il parle très bien français et il réussit très bien en classe, surtout en mathématique. Julió est un pince-sans-rire comme j'en ai rarement vu ! Il peut dire les choses les plus tordantes au monde, sans même faire un tout petit sourire. En plus, Julió est le garçon le plus généreux que je connaisse. Il est vraiment mon meilleur ami !

100 mots



### Le colonel Zut en action ! (1)

Le colonel Zut essaie régulièrement d'être un superhéros, mais disons gentiment que cela ne fonctionne pas tout le temps comme cela devrait se passer avec un VRAI superhéros... Une nuit, trois voleurs cambriolaient un dépanneur près de chez nous. Le colonel Zut, qui passait par là, décida d'arrêter sur-le-champ les malfaiteurs. N'écoutant que son courage, il brandit une carotte en caoutchouc et, en criant « BANZAI ! », il pénétra en fusée dans le dépanneur. Les malfaiteurs se figèrent quelques secondes devant le spectacle que leur offrait le colonel Zut...

94 mots



### Le colonel Zut en action ! (2)

Devant l'air étonné des malfaiteurs, le colonel Zut en profita pour sortir son pistolet à l'eau pour bien leur montrer le sérieux de la situation. C'est là que les choses commencèrent à dérapier... Un des voleurs tenait au-dessus de sa tête la caisse enregistreuse du dépanneur, mais pris d'un fou rire incontrôlable, il l'échappa sur sa tête, ce qui l'assomma d'un coup sec. La lourde caisse enregistreuse termina sa route sur les orteils du deuxième malfaiteur, qui hurla alors comme un loup en peine d'amour au clair de Lune...

95 mots

