Le Mille-phrases

Série École

Première année

Critère minimal d'exploitation: 35/40 au test *Décodage 1*

Version 9905
Décembre 2020

Christian Boyer

© Éditions de l'Apprentissage
804-115, rue de La Gauchetière Ouest
Montréal Québec H2Z 1Y2

apprentissage@me.com

Il est strictement interdit de reproduire ce matériel, en tout ou en partie, sans détenir une licence de reproduction valide et sans la permission explicite des Éditions de l'Apprentissage. Version 9905 – Février 2017 – Décembre 2020
© Éditions de l'Apprentissage – ISBN 978-2-923805-25-2

© Éditions de l'Apprentissage
www.editionsdelapprentissage.com
Dépôt légal: 2e trimestre 2014
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
ISBN 978-2-923805-25-2

Notes pédagogiques

L'activité *Mille-phrases* vise à développer l'habileté à décoder. Le niveau de difficulté des unités est progressif. L'utilisation de l'activité *Mille-phrases* suppose que les élèves aient accès à la *Comptine des sons* en point de référence individuel. Certains sons composés sont soulignés (in, au, eau, un, oi, on, ou, eu, en, an, ch, ei, ai [è], gn, qu, er [é]). Il faut mentionner aux élèves que les sons soulignés les aident à oraliser les mots, mais que cette aide demeure imparfaite. Par exemple, dans les mots « ma<u>in</u> » et « so<u>eu</u>r », les sons soulignés permettent une oralisation approximative que les élèves devront corriger en fonction du contexte de la phrase.

Il est très important d'exiger que les élèves entourent les mots dont ils ne connaissent pas la signification.

1. Sara va lire.

2. Mimi a lu.

3. Le papa a vu la dame.

4. Lori a sali ma jupe.

5. Lara a une jupe.

1. Lori a vu Sara.

2. Lori va rire.

3. Lili a bu.

4. Papa va lire.

5. Léo a tiré sur la jupe.

1. La dame a une jupe.

2. Lori a sali la moto.

3. Téo a ri.

4. Lara va rire.

5. Le tutu de Lara est sale.

1. Léo a une rame.

2. La rame est sale.

3. Tina a lavé le tutu.

4. Le papa a <u>un</u> bébé.

5. Lara a sali le tutu.

1. Sara va salir la moto.

2. Léo bave sur la jupe.

3. Le papa est sur la moto.

4. Léa a une rame.

5. René a vu la Lune.

1. Papa a vu la rame.

2. Le bébé va rire.

3. Le tutu de Lori est lavé.

4. La rame est sale.

5. Lori bave sur le tutu.

1. Lili lave la rame.

2. Il a une tomate.

3. Le bébé a bavé.

4. Lino est à la fête.

5. Papa a la tête sale.

1. La rame de Léo est sale.

2. Lara a ri de Léo.

3. Il a lavé la tomate.

4. Lori a été malade.

5. Lili a vu la Lune.

6. Il a tiré sur la jupe.

1. Il est allé à la fête.

2. Le bébé est sur le sofa.

3. Sara a une lime.

4. Ma mère a lavé le sofa.

5. Tina va rire de Téo.

6. Il va sur la moto avec sa mère.

1. Le papa a fait de la salade.

2. Il est sur le sofa.

3. Téo a bu de l'eau.

4. Le papa se lève.

5. Il a été malade.

6. Lara a mal à la tête.

1. Papa va à la fête.

2. La dame a salé la tomate.

3. Il y a de l'eau sur la moto.

4. Le chat est sur le divan.

5. Léo est sur la moto.

6. Il y a une patate sur le sofa.

1. Il y a un malade sur le sofa.

2. Simon a vu la Lune.

3. Mon ami est malade.

4. Mon papa est avec Léo.

5. Il y a une moto sur la table.

6. Mon ami est dans la mare.